

Отзыв

на автореферат Гулмирзоева Абдухамида Дурменовича на тему: «Дидактические условия формирования интеллектуально-прогностического потенциала знания будущего учителя химии в процессе обучения в вузе (на материалах Республики Таджикистан)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сегодня появилась необходимость при обучении химии получать знания экономики, права, инновационного менеджмента, компьютерной, экологической «грамотности», что обеспечивает успех подготовки компетентного специалиста на рынке труда. Однако, как отмечают многие авторы, ситуация в Таджикистане осложняется тем, что низкий уровень развития интеллектуальных возможностей студентов, не позволяет качественно подготовить будущего компетентного специалиста, в том числе химического профиля. Развитые интеллектуальные возможности студентов имеют самостоятельную ценность не только в период обучения в вузе, но и в период будущей профессиональной деятельности на промышленном предприятии.

В современных условиях процесс обучения химии в вузе представляет собой трудную задачу, так как на специальности по химии поступают студенты, не только недостаточно подготовленные к усвоению химического материала, но и имеющие низкий уровень развития интеллекта. В этих условиях возрастает роль преподавателя, который, взаимодействуя со студентами, должен не только научить их эффективно учиться, но и научить развивать интеллектуальные возможности каждого студента.

Достоверность экспериментальных данных в работе обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований. В работе диссертант грамотно использует аппарат математической статистики. Диссертант корректно рассматривает понятие «интеллектуально-прогностического потенциала знания будущего учителя химии в процессе обучения» в вузах Республики Таджикистан, как сложное интегративное образование, которое отражает преобразования в личности преподавателя,

состоит из совокупности знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективную организацию и осуществление технологии обучения в вузах.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями в педагогической отрасли знаний.

Теоретические положения и выводы, разработанные в ходе исследования, могут использоваться для диагностики сформированности интеллектуально-прогностического потенциала знания будущего учителя химии в процессе обучения в вузах Республики Таджикистан.

Результаты исследования показывают, что успешность формирования интеллектуально-прогностического потенциала знания будущего учителя химии в процессе обучения в вузе зависят от таких факторов как правильность мотивов выбора профессии, направленность на педагогическую деятельность, совокупность специальных знаний, умений, навыков.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах, они неоднократно обсуждались на научно-методических, теоретических семинарах Кулябского Государственного Университета имени Абуабдулло Рудаки и Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни, на республиканских научно-практических конференциях (2010-2013гг.), на республиканских педагогических чтениях.

Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Работа базируется на достаточном числе исходных данных, примеров и расчетов. Она написана доходчиво, грамотно и аккуратно оформлена. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 8 Положения ВАК о

порядке присвоения ученых степеней), а автор заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Проректор по учебно-методической работе
Республиканского института
повышения квалификации и
переподготовки Министерство
образования и науки Республике
Таджикистан, кандидат химических
наук, доцент
kabir69@mail.ru



Кабиров Н.Г.

Заверяю:
подпись Кабирова Н.Г.
Начальник ОК РИПКРО



Джураев А.